



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CANNETO SULL'OGGIO (<https://www.iccanneto.edu.it>)

Via Roma, 24 (ingresso da Via A. Manzoni, 7)
Telefono 0376714322 email: mic80100q@istruzione.it
Codice meccanografico: MNAA80102N
Responsabile di plesso: Moruzzi Lara



Finalità formative educative

Rendere gli alunni consapevoli che il rispetto di sé, il rispetto degli altri, del patrimonio ambientale e culturale sono valori individuali e sociali fondamentali.
Favorire la massima integrazione degli alunni in situazione di disagio personale o socio-culturale per recuperare gli svantaggi dovuti a tali situazioni.
Creare un clima di lavoro positivo in cui vengano valorizzati le potenzialità e gli interessi di tutti.
Migliorare la qualità e il livello delle prestazioni per il raggiungimento di adeguate competenze, conoscenze e abilità.
Promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino per un orientamento consapevole.

Integrazione alunni diversamente abili, in situazione di disagio e alunni stranieri

Massima attenzione viene posta al concetto di INTEGRAZIONE per favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni/e in situazione di svantaggio. Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio. Nello stesso tempo la scuola s'impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Progetto accoglienza

È rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo e in particolare ai nuovi iscritti dei vari ordini di scuole per promuovere e assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti.

Progetto continuità

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
microprogetti di accoglienza e continuità

incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Modello organizzativo

Le sezioni eterogenee per età e i gruppi di lavoro di età omogenea garantiscono la continuità dei rapporti affettivi e socio-relazionali tra i bambini/e e tra bambini/e e adulti di riferimento.

La scuola è luogo di vita e di apprendimento per bambini/e e docenti; per questo ci vogliono spazi e tempi adeguati e visibili.

Rapporti scuola-famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

assemblea d'inizio anno

assemblea genitori per elezioni rappresentanti

colloqui individuali

riunioni di intersezione per i rappresentanti

assemblee e incontri per i genitori dei nuovi iscritti

assemblea/festa di fine anno

Inviato da admin il Ven, 20/11/2015 - 15:12

URL (modified on 15/09/2020 - 03:08): <https://www.iccanneto.edu.it/plessi/infanzia-casalromano-mnaa80102n>